



**Министерство
образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области**

П Р И К А З

28.07.2022

№ 316-01-63-2014/22

г. Нижний Новгород

**О внесении изменений в Концепцию
мониторинга качества дошкольного
образования в Нижегородской области,
утвержденную приказом министерства
образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
от 26.07.2021 г. № 316-01-63-1836/21**

В целях формирования системного подхода к мониторингу качества дошкольного образования в Нижегородской области

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести следующие изменения в Концепцию мониторинга качества дошкольного образования в Нижегородской области, утвержденную приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.07.2021 г. №316-01-63-1836/21 (далее - Концепция):

1.1. Раздел 1 дополнить абзацем 2 следующего содержания: «Целью региональной системы оценки качества дошкольного образования в Нижегородской области является получение достоверной и объективной информации о качестве дошкольного образования, позволяющей оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в регионе, принимать управленческие решения, направленные на повышение качества дошкольного образования, на повышение качества деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), на повышение качества образовательных

условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия), на взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образованием, индивидуальная поддержка развития детей в семье), на обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, на повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях;

1.2. абзацы 2 - 13 раздела 1 считать абзацами 3 - 14;

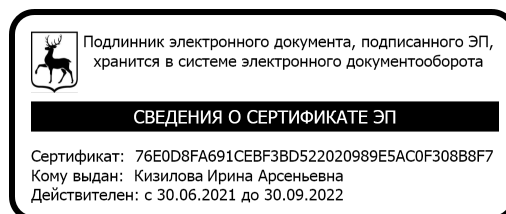
1.3. в разделе 2 ссылку к абзацу 8 изложить в следующей редакции: «МКДО - 2021. Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации / И.Е.Федосова. - Москва: Издательство «Национальное образование», 2021. - 46 с. (Электронный ресурс);

1.4. пункт 3 раздела 4 изложить в новой редакции согласно Приложению 1 к настоящему приказу;

1.5. пункт 4 раздела 4 изложить в новой редакции согласно Приложению 2 к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

И.о. министра



И.А.Кизилова

Приложение 1
к приказу министерства
образования, науки и
молодежной политики
Нижегородской области
от _____ № _____
28.07.2022 316-01-63-2014/22

«4.3. Показатели, характеризующие качество дошкольного образования.

Система показателей включает целевые показатели эффективности и показатели оценки качества дошкольного образования.

Целевые показатели разработаны с учетом механизма проведения регионального этапа МКДО в Нижегородской области (АНО ДПО НИКО):

| | показатель | Индикатор | Баллы |
|--|---|--|---|
| Общие показатели качества | | | |
| 1 | Наличие в муниципальной образовательной системе специалиста, курирующего вопросы оценки качества дошкольного образования, прошедшего обучение по вопросам оценки качества образования и использования результатов оценочных процедур; | Да/нет | Да- 1 балл Нет - 0 баллов |
| 2 | Наличие разработанной внутренней системы оценки результатов образовательной деятельности (функционирует ВСОКО) в дошкольных образовательных организациях (далее - ДОО), реализующих программы дошкольного образования | Да/нет | Да- 1 балл Нет - 0 баллов |
| 3 | Позитивные результаты МКДО Нижегородской области | не менее 50% ДОО участников имеют базовый уровень качества и не менее 10% ДОО – участники имеют уровень – хорошее качество | Полное соответствие целевому показателю- 2 балла Частичное соответствие целевому показателю - 1 балл, несоответствие целевому показателю – 0 баллов |
| Трек 1 Мониторинг качества образовательной среды в ДОО | | | |
| 1. Качество образовательных программ дошкольного образования | | | |
| 1.1 | Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, | Не менее 100% | Полное соответствие целевому |

| | | | |
|---|--|---------------|---|
| | соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | | показателю- 2 балла Частичное соответствие целевому показателю - 1 балл, несоответствие целевому показателю – 0 баллов |
| 1.2 | Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, с включенным содержанием рабочей программы воспитания | Не менее 100% | Полное соответствие целевому показателю- 2 балла Частичное соответствие целевому показателю - 1 балл, несоответствие целевому показателю – 0 баллов |
| 2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях | | | |
| 2.1 | Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; | Не менее 100% | Полное соответствие целевому показателю- 2 балла Частичное соответствие целевому показателю - 1 балл, несоответствие целевому показателю – 0 баллов |
| 2.2 | Доля ДОО, в которых предусмотрена организация воспитательной деятельности | Не менее 100% | Полное соответствие целевому показателю- 2 балла Частичное соответствие целевому показателю - 1 балл, |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | несоответствие целевому показателю – 0 баллов |
| 3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях: | | | |
| 3.1 | Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ; | % от действующих ДОО | Более 50% - 2 балла, более 30% - 1 балл, менее 30% - 0 баллов |
| 3.2 | Доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды; | % от действующих ДОО | Более 80% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов |
| 3.3 | Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: | % от действующих ДОО | 100% - 2 балла, более 80% - 1 балл, менее 80% - 0 баллов |
| 3.4 | Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%) | Не менее 100% | Да- 1 балл Нет - 0 баллов |
| 3.5 | Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; | % от общего количества педагогических работников системы дошкольного образования | 100% - 2 балла, более 70% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов |
| 3.6 | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года | Не менее 100% | Да- 1 балл Нет - 0 баллов |
| 3.7 | Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО | не менее 10% педагогических работников ДОО | Да- 1 балл Нет - 0 баллов |
| 3.8 | Доля педагогических работников с высшим образованием | Не менее 50% | Да- 1 балл Нет - 0 баллов |
| 3.9 | Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО | Не менее 100% | Да- 1 балл Нет - 0 баллов |
| 3.10 | Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО | Не менее 100% | Да- 2 балла Нет - 0 баллов |
| 4. Качество взаимодействия ДОО с семьей | | | |
| 4.1 | Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: | % от действующих ДОО | 100% - 2 балла, более 50% - 1 |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | балл, менее 50% - 0 баллов |
| 4.2 | Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО | % от общего количества родителей (законных представителей) обучающихся | 100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов |
| 4.3 | Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования | Не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов | Да- 2 балла Нет - 0 баллов |
| 4.4 | Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье | % родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье | 100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов |
| 5. Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу | | | |
| 5.1 | Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми; | % от действующих ДОО | 100% - 2 балла, более 80% - 1 балл, менее 80% - 0 баллов |
| 6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях | | | |
| 6.1 | Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО региона; | % от действующих руководителей ДОО | 100% - 2 балла, более 80% - 1 балл, менее 80% - 0 баллов |
| 6.2 | Доля ДОО, в которых разработана программа развития | % от действующих ДОО | 100% - 2 балла, более 90% - 1 балл, менее 90% - 0 баллов |
| 6.3 | Доля руководителей ДОО региона повысивших управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования. | не менее 10% | Да- 1 балл Нет - 0 баллов |

Шкала комплексного оценивания качества дошкольного образования

| | Минимальная сумма баллов | Максимальная сумма баллов |
|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Низкий уровень качества | 0 | 24 балла |
| Базовый уровень качества | 25 баллов | 27 баллов |
| Хорошее качество | 28 баллов | 31 балл |
| Высокий уровень качества | 32 балла | 36 баллов |

Приложение 1
к приказу министерства
образования, науки и
молодежной политики
Нижегородской области
от _____ № _____

«4.4 Инструментарий комплексного оценивания качества дошкольного образования в Нижегородской области»

МКДО НО осуществляется с использованием Комплекта МКДО, который включает Концепцию МКДО, Описание механизмов, процедур и инструментария МКДО, Инструментарий МКДО. Комплект МКДО подлежит ежегодной актуализации в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы Российской Федерации, регулирующей деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, а также регулирующей деятельность органов местного самоуправления и Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Показатели МКДО объединяются в 9 областей качества: образовательные ориентиры; образовательная программа; содержание образовательной деятельности; образовательный процесс; образовательные условия; условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; взаимодействие с родителями (законными представителями); здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие.

Показатели качества разнесены на 2 уровня:

УРОВЕНЬ 1. Показателей качества для ГРУППЫ ДОО.

УРОВЕНЬ 2. Показатели качества для ДОО в целом.

Шкала МКДО предусматривает базовую 5-уровневую систему оценивания:

1. Требуется серьезная работа по повышению качества
2. Качество стремится к базовому
3. Базовый уровень

4. Хорошее качество

5. Превосходное качество

| | Блоки показателей мониторинга | Показатели МКДО НО |
|-----|---|---|
| 1 | Качество образовательных программ дошкольного образования. | <ul style="list-style-type: none"> – Шкалы МКДО¹. Область качества 1 пп. 1.1-1.3 – Шкалы МКДО. Область качества 2 пп. 2.1-2.4 – Шкалы МКДО. Область качества 4 пп. 4.1-4.10 – наличие регионального компонента в рабочих программах воспитания ООП ДОО – наличие разработанных в ДОО программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня) |
| 2 | Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях. | <ul style="list-style-type: none"> – Шкалы МКДО. Область качества 3 пп. 3.1 – 3.5 – наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной (в т.ч. воспитательной) деятельности ДОО – наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной (в т.ч. воспитательной) деятельности ДОО – наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной (в т.ч. воспитательной) деятельности, имеющих экспертное заключение – наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации дошкольных образовательных областей – наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации основных направлений воспитания в ДОО – наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в региональных, федеральных конкурсах – участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования – участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования |
| 3 | Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях: | Шкалы МКДО. Область качества 5 |
| 3.1 | кадровые условия | – показатели качества пп 5.1, 5.2 |

¹ Приложение к Концепции мониторинга качества дошкольного образования Нижегородской области.

| | | |
|-----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – наличие ДПП, направленных на формирование и развитие компетенций педагогических работников ДОО в области качества образовательного процесса, образовательных условий их диагностики и мониторинга - % от общего числа разработанных ДПП – наличие инновационных площадок по разработке новых моделей и форм профессионального развития педагогических работников ДОО – количество педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня (регионального, федерального) - % от общего числа педагогов – количество педагогических работников высшей квалификационной категории - - % от общего числа педагогов |
| 3.2 | развивающая предметно-пространственная среда | – показатели качества п. 5.3 |
| 3.3 | информационное обеспечение | – показатели качества п. 5.4 |
| 3.4 | условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | – Шкалы МКДО. Область качества 6 пп. 6.1-6.4 |
| 3.5 | психолого-педагогические условия | <ul style="list-style-type: none"> – показатели регионального мониторинга ФГОС ДО – наличие ДПП, включающих вопросы создания психолого – педагогических условий развития и воспитания детей в ДОО- % от общего числа разработанных ДПП |
| 4 | Взаимодействие с семьей. | Шкалы МКДО. Область качества 7 |
| 4.1 | участие семьи в образовательной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – показатели качества п. 7.1 – наличие ДПП, включающих вопросы взаимодействия с семьей в ДОО- % от общего числа разработанных ДПП |
| 4.2 | удовлетворенность семьи образовательными услугами | <ul style="list-style-type: none"> – показатели качества п. 7.2 – участие в региональных проектах по вопросам взаимодействия с семьями обучающихся (показатели мониторинга реализации) – участие в федеральных проектах по вопросам взаимодействия с семьями обучающихся (показатели мониторинга реализации) – наличие инновационных площадок по развитию психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей, в т.ч. работе консультационных центров в ДОО |

| | | |
|-----|--|--|
| 4.3 | индивидуальная поддержка развития детей в семье | <ul style="list-style-type: none"> – показатели качества п. 7.3 – наличие методических рекомендаций по развитию детей в семье – наличие образовательных программ для родителей по вопросам развития детей |
| 5 | Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу. | <ul style="list-style-type: none"> – Шкалы МКДО. Область качества 8 пп. 8.1-8.2 – наличие ДПП, включающих вопросы здоровья, безопасности, присмотру и уходу за детьми в ДОО- % от общего числа разработанных ДПП – участие в федеральном национальном проекте «Демография» (показатели мониторинга реализации) |
| 6 | Качество управления в дошкольных образовательных организациях. | <ul style="list-style-type: none"> – Шкалы МКДО. Область качества 9 пп. 9.1-9.4 – наличие программ развития ДОО участников и победителей региональных и федеральных конкурсов – наличие ДПП, включающих вопросы управления качеством дошкольного образования - % от общего числа разработанных ДПП – организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования |